**Приложение 5**

Возможности развития человеческого капитала города:

актуальная ситуация и образ будущего

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возможности развития человеческого капитала** | **Канск – 2016: актуальная ситуация, ограничивающая возможности** | **Канск – 2030: проектная ситуация, обеспечивающая возможности** |
| Трудовая занятость, возможность повышения уровня благосостояниянаселения.Возможность профессионального развития и карьерного роста | Невысокая степень диверсификации экономики, ограниченные возможности модернизации производств, снижение инновационной деятельности, линейное штатное расписание влекут отсутствие потребности в кадрах с высокой квалификацией, менеджерах.  Проблемы управления кадровым потенциалом (кадрового планирования, поиска кадров требуемой квалификации, организации переподготовки и т.д.) в условиях разобщенности субъектов малого и среднего предпринимательства.  Сфера образования слабо ориентирована за запрос работодателей и профессиональные стандарты.  Несовершенство системы сопровождения молодых сотрудников в период адаптации.  Низкий уровень заработной платы в сфере производства соответствующей низкой производительности труда на существующей материальной базе, при существующей рентабельности в условиях высокой конкуренции на рынках сбыта, разобщенности хозяйствующих субъектов, низкой степени их осведомленности о возможностях развития в т.ч. на социальных рынках.  Минимизация социального пакета.  Ограниченность возможностей повышения заработной платы у работников отраслей социальной сферы; высокая зарплата как правило достигается за счет высокой трудовой нагрузки, а не качества.  Ограниченность возможностей развития собственного бизнеса в условиях экономического спада, высокой конкуренции и разобщенности субъектов предпринимательства города.  Низкий уровень возможности получения образования, проф.переподготовкиу несовершеннолетних, обучающихся, у граждан, требующих социальной защиты (граждан с ОВЗ, пенсионеров). | Развитие новых производств, модернизация производств, внедрение новых производственных и управленческих технологий. Появление новых сырьевых рынков и рынков сбыта за счет выстраивания договорных отношений, создания межмуниципальных коопераций.  Появление потребности в новых рабочих и управленческих квалификациях за счет внедрения инновационных технологий и создания новых производств.  Повышение рентабельности производства, производительности труда за счет модернизации производства, введение системы эффективных контрактов, связанный с этим рост заработной платы, улучшение соц.пакета.  Создание возможностей для развития собственного бизнеса на социальных и приоритетных рынках.  Создание сервисных центров, оказывающих посреднические услуги между предпринимателями и учреждениями профобразования.  Введение в учреждениях профессионального образования дуального образования, профессионального стандарта.  Формирование муниципального заказа учреждениям образования с учетом потребностей работодателей.  Формирование института наставничества в условиях сетевой кооперации хозяйствующих субъектов и организаций социальной сферы. Включение хозяйствующих субъектов в процесс организации предпрофильной и предпрофессиональной подготовки учащихся, ее ориентация на территориальный заказ.  Ориентация образовательных учреждений профобразования на потребности заказчиков образовательной услуги, в том числе не социально слабо защищенных групп населения (несовершеннолетних, обучающихся, граждан, требующих социальной защиты (граждан с ОВЗ, пенсионеров). |
| Возможностьповышения личностного ресурса (общая культура, здоровье, общее и дополнительное образование), возможность личностной самореализации | «Провалы» на социальных рынках, в том числе не ликвидирована очередь в ДОУ среди детей от 0 до 3 лет, слабо обеспеченыдосуг и дополнительное образование взрослого населения и т.д.  Особенности городской среды (отсутствие территориальных брендов, единого архитектурного облика в понимании «традиция», отсутствие обустроенных рекреационных зон, площадок для занятия физической культурой и спортом), ограничивают возможность общего культурного развития, физического развития и организации культурного досуга населения. Невысокий доходный потенциал местного бюджета не позволяет значительно увеличить бюджетные вливания в социальную сферу.  В условиях межотраслевой разобщенности ресурсы каждого отдельно взятого учреждения сферы образования, культуры, спорта ограничены, сетевая кооперация, усиливающая ресурсы слабо развита, отсутствуют переговорные площадки с получателями услуг для формирования индивидуальных образовательных программ - как следствие - образовательные программы общего и дополнительного образования не ориентированы на реализацию задач индивидуального и возрастного развития каждого обучающего.  Не формируется территориальный заказ для социальной сферы.  Современные технологии организации предоставления услуг в социальной сфере используются в единичных случаях, это влечёт за собой низкое качество или высокие издержки (времени, труда, здоровья) для достижения качества. | Ликвидация «провалов» на социально значимых рынках субъектами предпринимательства, повышение объема и качества предоставляемых социальных услуг, с ориентацией на потребности населения.  Появление территориальных брендов, единого архитектурного облика, обустройство рекреационных зон, площадок для занятия физической культурой и спортом.  Обустройство городского социокультурного пространства обеспечивает реализацию инициатив, развитие способностей.  Межотраслевая, межмуниципальная кооперация учреждений сферы образования, культуры, спорта наличие переговорных площадок с получателями услуг обеспечивает формирование индивидуальных образовательных программ, ориентированных на реализацию задач индивидуального и возрастного развития каждого обучающего, с учтём территориального заказа, обеспечивает становление компетенций, позволяющих повысить капитализацию, быть конкурентноспособным на трудовом рынке, снижает издержки (времени, труда, здоровья) для достижения качества. |